

Digitalisering i grunnskolen

Saltetinget 19.10.17

Tore Tverbakk
Undervisningssjef



Avgrensning

Digitalisering i grunnskolen

Hvorfor skal vi lære med IKT?

Elevenes læring med IKT i bodøskolen

Valgt bort tema knyttet til digitalisering av arbeidsprosesser for medarbeidere i skolen og i hjem/skole-samarbeidet.

Utgangspunkt for digitalisering

Opplæringslov og læreplaner



- *Åpne dører mot verden og framtiden*
- *Mestre sine liv, delta i arbeid og fellesskap*
- *Utfolde sin skaperglede, utforskertrang og sitt engasjement*

Prioriterte områder



- En skole for fremtiden
- Elevenes læring
- Læringsmiljø og relasjoner
- Øke elevenes motivasjon og mestring
- Utvikle relevant undervisningspraksis
- Digitale verktøy

Bodøskolen



- 50 000 innbyggere
 - 6000 elever
 - 25 store og små skoler
 - 1100 medarbeidere
-
- 2500 iPad (elever)
 - 3000 PC (elever)
 - Noen 1-1 skoler
 - Flere IKT-prosjekter

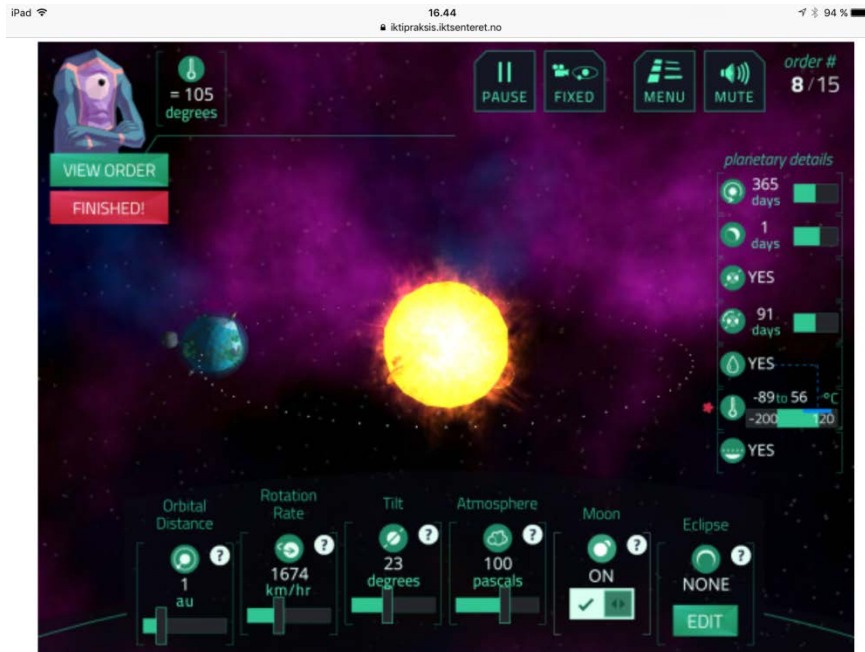
Hva er digitale ferdigheter?

Digitale ferdigheter vil si å kunne bruke digitale verktøy, medier og ressurser hensiktsmessig og forsvarlig for å løse praktiske oppgaver, innhente og behandle informasjon, skape digitale produkter og kommunisere.

Digitale ferdigheter innebærer også å utvikle digital dømmekraft gjennom å tilegne seg kunnskap og gode strategier for nettbruk.

Kilde: Utdanningsdirektoratet

Noen eksempler

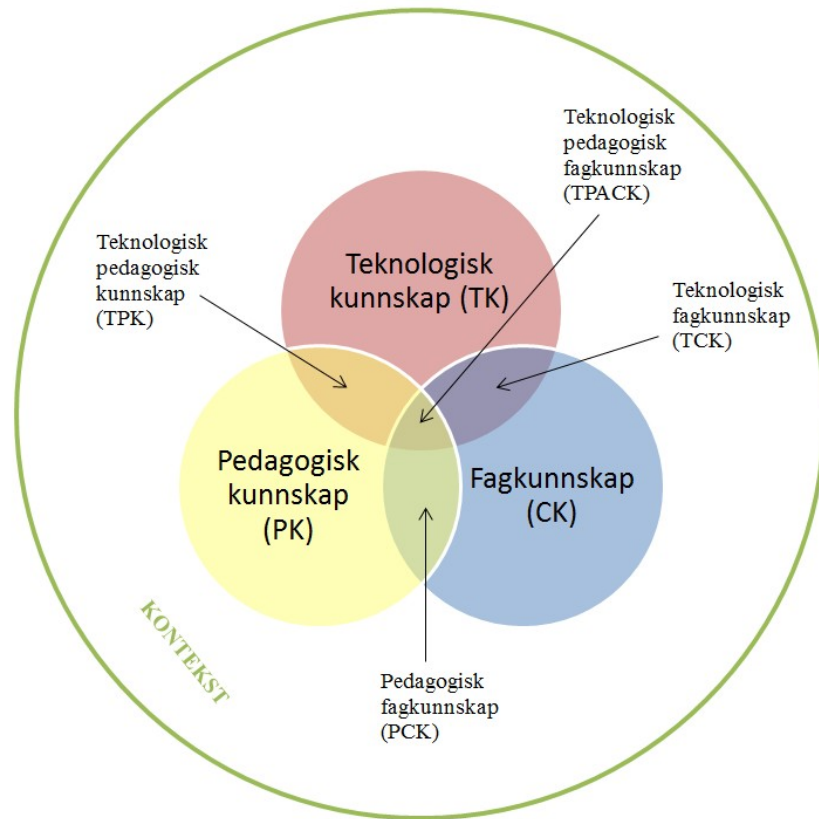


- STL+
- Programmering
- <http://bodoskolen.no/>

Tpack-modellen

M.J. Koehler og P. Mishra (2006).

<http://digitaldidaktikk.no>



- Fagkunnskap
- Pedagogisk kunnskap
- Teknologisk kunnskap

Vår viktigste erfaring

- Forankring hos ledelsen avgjørende
- Oppmerksomhet på elevenes læring med IKT
Fag – digitale ferdigheter – pedagogikk – læring
- 1-1 skaper størst positiv endring
- IKT-kompetanse i skoleledelsen
- Kjøreregler for pilotering/prosjekter
- Mange kompetente lærere
- Infrastruktur må være på plass før enhetene

Veien videre i Bodø

- Stor oppmerksomhet på å utvikle god og relevant undervisningspraksis
- Fra prosjekter og pilotering til helhetlig strategi
- Hvordan kan vi sikre at alle våre elever får like digitale muligheter ?
- Kompetanseheving

