



Fylkesmannen i  
NORDLAND

# Saltetinget, 20.10.17

Desentralisert ordning for kompetanseutvikling



*- vinner til Nordlands beste*

## Stortingsmelding 21,

- **«Lærelyst – tidlig innsats og kvalitet i skolen.»**

### **Desentralisert ordning for kompetanseutvikling**

Innenfor overordnede nasjonale mål definerer og prioriterer kommunene selv hva de trenger, i samarbeid med universiteter og høyskoler.

### **Oppfølgingsordning**

Kommuner og fylkeskommuner som over tid har svake resultater på sentrale områder i opplæringen, får tilbud om støtte og veiledning.

### **Innovasjonsordning**

Mer forskningsbasert kunnskap om skolen. Staten setter krav til evaluering og kvalitet, mens lokale skolemyndigheter og forskningsmiljøer i samarbeid utvikler tiltakene som de vil prøve ut.

# Desentralisert kompetanseutvikling

## Hovedmålsetting:

- Elevene skal ha et godt og inkluderende læringsmiljø
- Elevene skal mestre grunnleggende ferdigheter og ha god faglig kompetanse
- Flere elever og lærlinger skal gjennomføre videregående opplæring

## Hva er nytt?

- Fra statlige satsinger til regional/lokalt utviklingsarbeid i skolene.
- Samarbeid på tvers av kommuner, sammen med universitet/høgskole.

## Opplæringsloven §10-8

- *Skoleeigaren har ansvar for å ha riktig og nødvendig kompetanse i verksemda. Skoleeigaren skal ha eit system som gir undervisningspersonale, skoleleiarar og personale med særoppgåver i skoleverket høve til nødvendig kompetanseutvikling, med sikte på å fornye og utvide den faglege og pedagogiske kunnskapen og å halde seg orienterte om og vere på høgd med utviklinga i skolen og samfunnet.*

- **Statsbudsjettet, 2018**

- *Kommunane og fylkeskommunane har eit sjølvstendig ansvar for å budsjettere midlar til grunnopplæringa etter lokale behov, jf. opplæringslova § 13-10. Dette gjeld til både drift, investeringar og kvalitetsutvikling av grunnopplæringa ved skolane og i lærebedriftene.*

# Oppfølgingsordningen

- En del av stortingsmelding 21
- Skoleeiere som får særskilt oppfølging



Fylkesmannen i  
NORDLAND

# Nytt kapittel 9a i opplæringslova

## Et trygt og godt læringsmiljø



*- vinner til Nordlands beste*



# Formålet er:

- Styrke rettighetene til elever som ikke har et trygt og godt skolemiljø
- Lovfeste enda tydeligere krav til hva skolene skal gjøre når elever ikke har det trygt og godt på skolen
- Et mer effektivt regelverk mot mobbing og dårlig skolemiljø
- Mer effektiv håndheving

# En skole med mobbing oppfyller ikke opplæringsloven

Gjennom tydelig å plassere rettigheter og ansvar sier regjeringen klart i fra at

- *mobbing i skolen ikke skal skje*
- *det skal nytte å si fra*
- *regelverket skal virke*

<https://stortinget.no/globalassets/pdf/lovvedtak/2016-2017/vedtak-201617-082.pdf>

# Virkeområde

- Skole
  - Leksehjelp
  - SFO
  - *Skoleveien*
  - *Utenfor skoletid*
  - Alle ansatt ved skolen
- 
- Lovendring gjelder fra 1. august



# Hva er nytt?

- Retten til et trygt og godt skolemiljø
- Lovfestet nulltoleranse mot krenkelser
- **Aktivitetsplikt** – erstatter vedtaksplikten og handlingsplikten
- Skjerpet aktivitetsplikt dersom ansatt krenker
- Ny håndhevingsordning – erstatter dagens klageordning
  - Hjemmel for pålegg om retting og tiltak ved brudd på aktivitetsplikten
- Tvangsmulkt – dagbøter
- Ordensreglementet

# Skolen får en **aktivitetsplikt**

## § 9a-4

- Plikt til å følge med
- Plikt til å gripe inn
- Plikt til å varsle skoleledelsen
- Plikt til å undersøke
- Plikt til å sette inn tiltak

## Ny håndhevingsordning – mål:

- Den nye ordningen skal være enklere, raskere og tryggere
- Ordningen skal være brukerorientert og lett tilgjengelig
- Sikre elever/ foreldre en mulighet til å få sin sak prøvd av en myndighet utenfor skolen og at myndigheten har virkemidler og myndighet til å sørge for at elevenes skolesituasjon endres
- Lavterskelordning - Elevene kan gå rett til fylkesmannen

# Fylkesmannen skal:

## **Undersøke om skolen har oppfylt aktivitetsplikten**

- utrede saken, drive den fram og tvinge fram handling når det trengs
- følge opp sakene helt til de er i mål, og eleven har det godt på skolen
- Fylkesmannen kan vedta og få til endring i praksis (om nødvendig med tvangsmulkt)

<https://www.udir.no/nullmobbing/>

