

UiT

NORGES
ARKTISKE
UNIVERSITET

Drivkraft i Nord

Anne Husebekk

Rektor, UiT Norges arktiske universitet

Saltentinget, 18. oktober 2017

Photo: Stig Brøndbo, UiT





Tidens Tegn

“For mig staar det forlængst som en liketil og naturlig sak at Nord-Norge faar sit eget universitet, og det rette sted at plasere det paa maa utvilsomt være landsdelens største og centrale by stiftstaden Tromsø.”

Mo i Ranen, 2/9 1918
Hans A. Meyer



UiT Norges arktiske universitet

Longyearbyen

Hammerfest
Tromsø
Harstad
Bodø
Mo i Rana
Alta
Kirkenes
Bardufoss
Narvik

Ansatte

Ca. 4 000

Studenter

Ca. 16 000

Budsjett

3600 MNOK

(20 % eksternt)

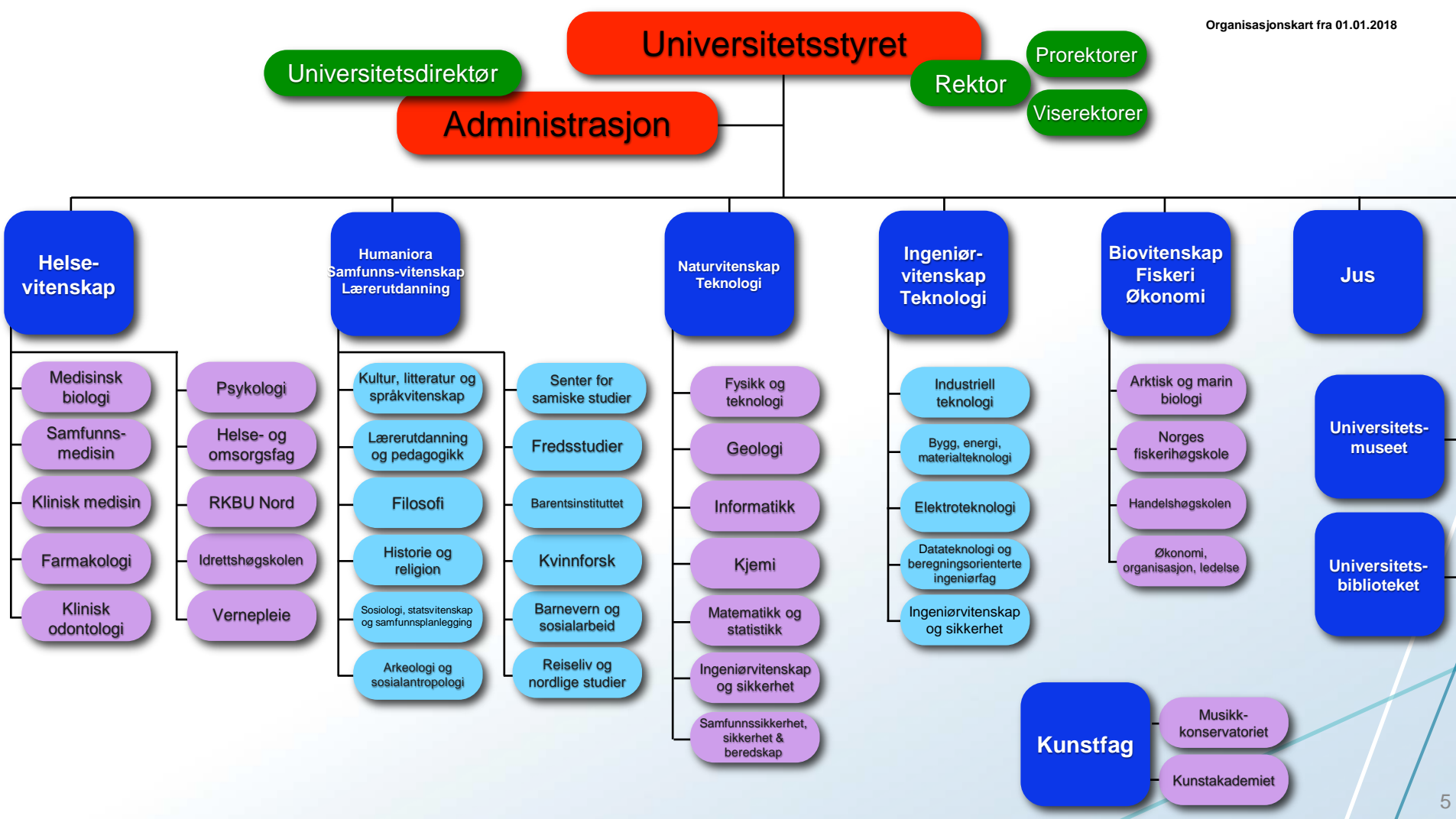
PhD-kandidater

Ca. 105/år

US Dept of State Geographer
© 2016 Google
Data SIO, NOAA, U.S. Navy, NGA, GEBCO
Image Landsat

Google earth

Bilddato: 12/14/2015 58°42'06.12" N 15°46'46.42" Ø elevation 31 m øvehøyde 7105.18 km



351- World University Rankings ▼

400 2016 ▼

World's most international universities 2016

Times Higher Education World University Rankings data reveal the top 200 most outward-looking institutions

January 14, 2016



UiT
NORGES
ARKTISKE
UNIVERSITET



Vi skal utnytte vår sentrale beliggenhet i nordområdene, vår faglige bredde og kvalitet og våre tverrfaglige fortrinn til å møte fremtidens utfordringer.

Troverdighet, akademisk frihet, nærhet, kreativitet og engasjement skal prege forholdet mellom ansatte, mellom ansatte og studenter og mellom UiT og samarbeidspartnere.

Drivkraft i nord
Strategi mot 2020

UiT Norges arktiske universitet
Postboks 6050 Langnes
9037 Tromsø
postmottak@uit.no
Sentralbord: 77 64 40 00

uit.no



Internasjonalt ledende innen fem satsningsområder



Energi, klima, samfunn og miljø

Kunnskap om utviklingen i Arktis er sentral for å forstå globale klimaendringer.



Teknologi

Nye teknologiske løsninger skal videreutvikle grunnlaget for befolkningens velferd i en region med store avstander og et krevende klima.



Helse, velferd og livskvalitet

Attraktive samfunn i nord betinger de beste skoler, helsetjenester og andre tjenester som fremmer folks livskvalitet.



Bærekraftig bruk av ressurser

Vekst i nord er basert på økende bruk av naturressurser.



Samfunnsutvikling og demokratisering

Det er avgjørende for samfunnsutvikling og demokratisering at hele befolkningen inkluderes gjennom utdanning, arbeid, innflytelse og tilhørighet.



Vi skal utnytte vår sentrale beliggenhet i nordområdene, vår faglige bredde og kvalitet og våre tverrfaglige fortrinn til å møte fremtidens utfordringer.



UiTs bidrag til offentlig sektor i nord



UiTs bidrag til næringslivet i nord

Naturguide - årsstudium



Leve av opplevelser - skape læring i natur! Samlingsbasert studium i naturguiding.

Akvamedisin - master

STUDIESTED: TROMSØ

(Sist endret: 05.09.2017)



Internasjonal beredskap - bachelor

STUDIESTED: HANSTAD, FJELLDAL

(Sluttendring: 10.03.2017)



Luftfartsfag - bachelor

STUDIESTED: TRONHØI, BARDUFOS

(Sluttendring: 10.03.2017)



Handelshøyskolen



Nautikk



CO₂

+



algae

=

Food, fish feed, bio fuel

**From carbon capture storage to carbon capture
and utilization**

From CCS to CCU

Tilfører lokal-
samfunnet over
100 millioner

Side 4 og 5



TIRSDAG



Folkebladet

2. september 2014 ■ Nr. 202 ■ 50. årgang ■ Løssalg: Kr. 25,- ■ www.folkebladet.no

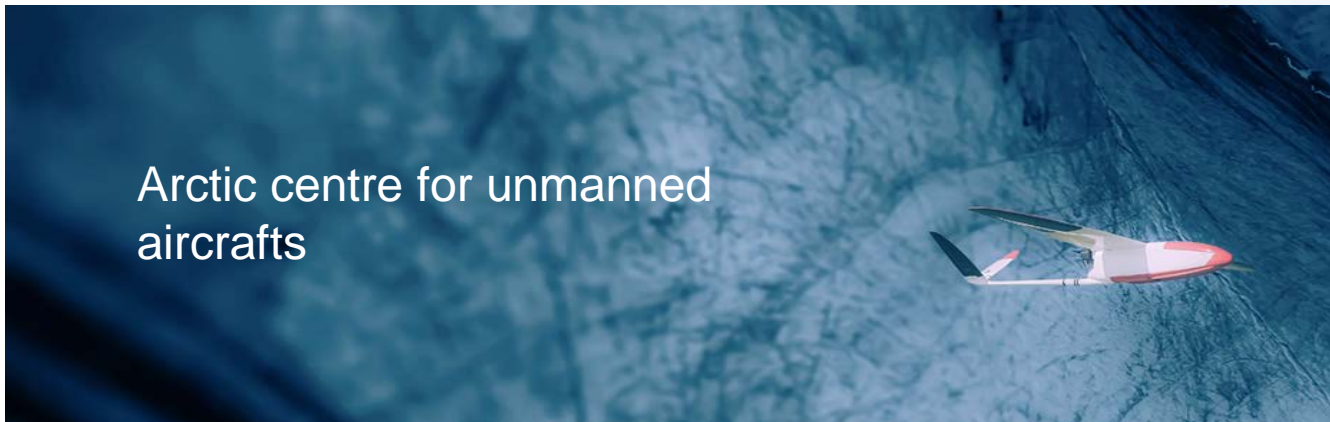
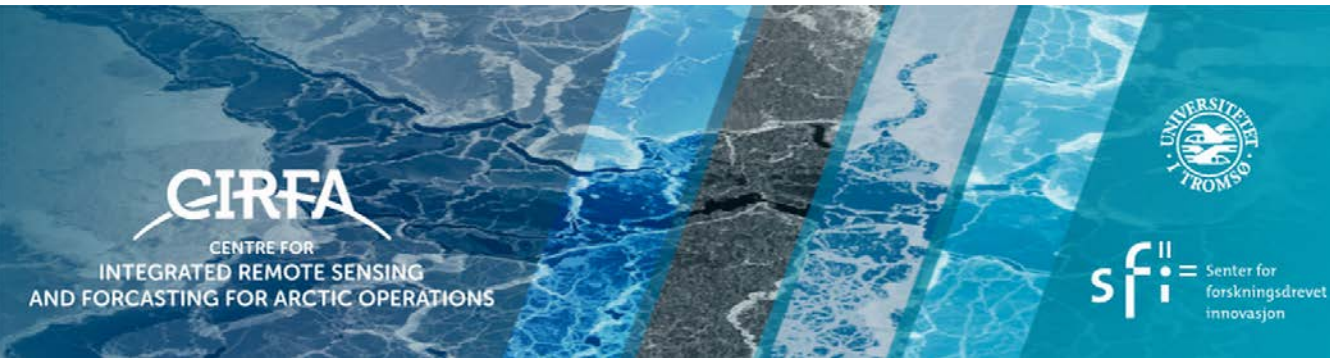
Med naturen
som klasse-
rom

Side 10 og 11

ALGE-SATSING til 40 millioner



Side 2 og 3







ARCEX

**Research Centre for
Arctic Petroleum Exploration**

**Distribuerte
system**

**Termisk
energi**

**Etiske
perspektiv**
**Samfunns-
vitenskap**

**Energi fra
biomasse**

**Fornybar
energi-
produksjon**

**Håndtering
av CO₂**

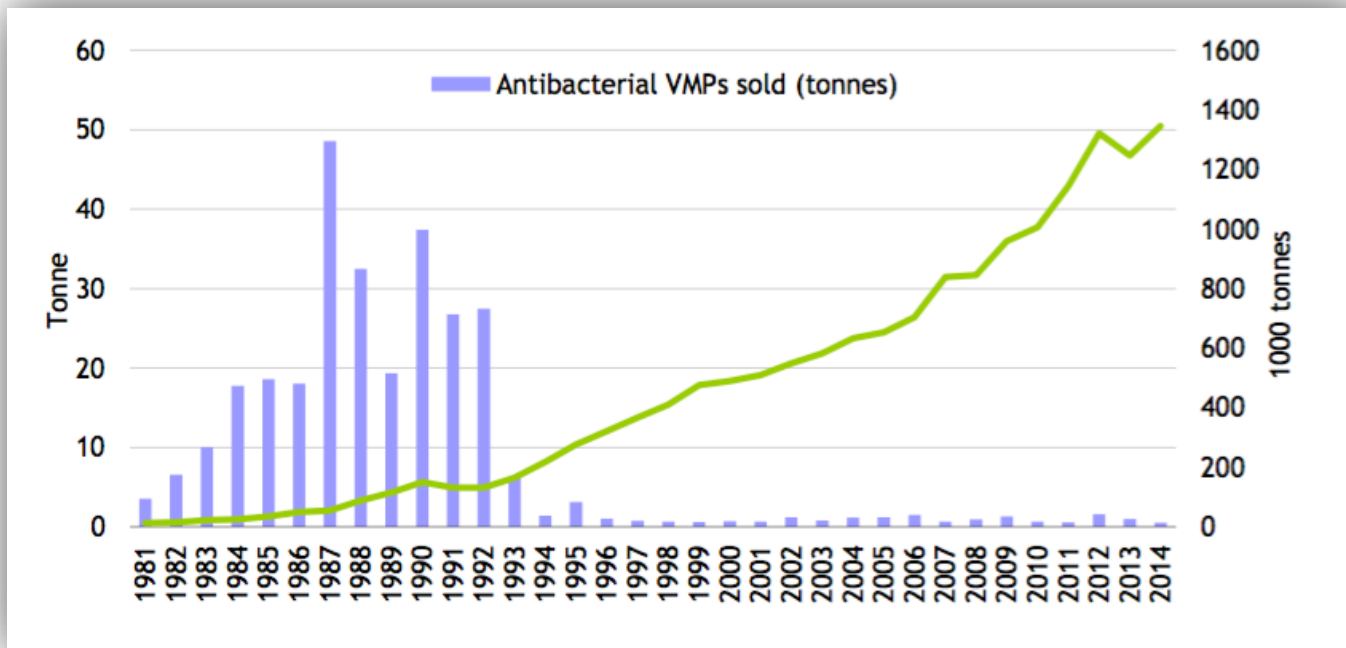


ARCTIC CENTRE FOR
SUSTAINABLE ENERGY



... og bidrar til verdiskaping i milliardklassen

Kilde: Use of Antibiotics in Norwegian Aquaculture (Veterinærinstituttet, 2016)



1986: Vaksine mot kaldtvannsvibriose og vanlig vibriose

1989: Vaksine mot furunkulose

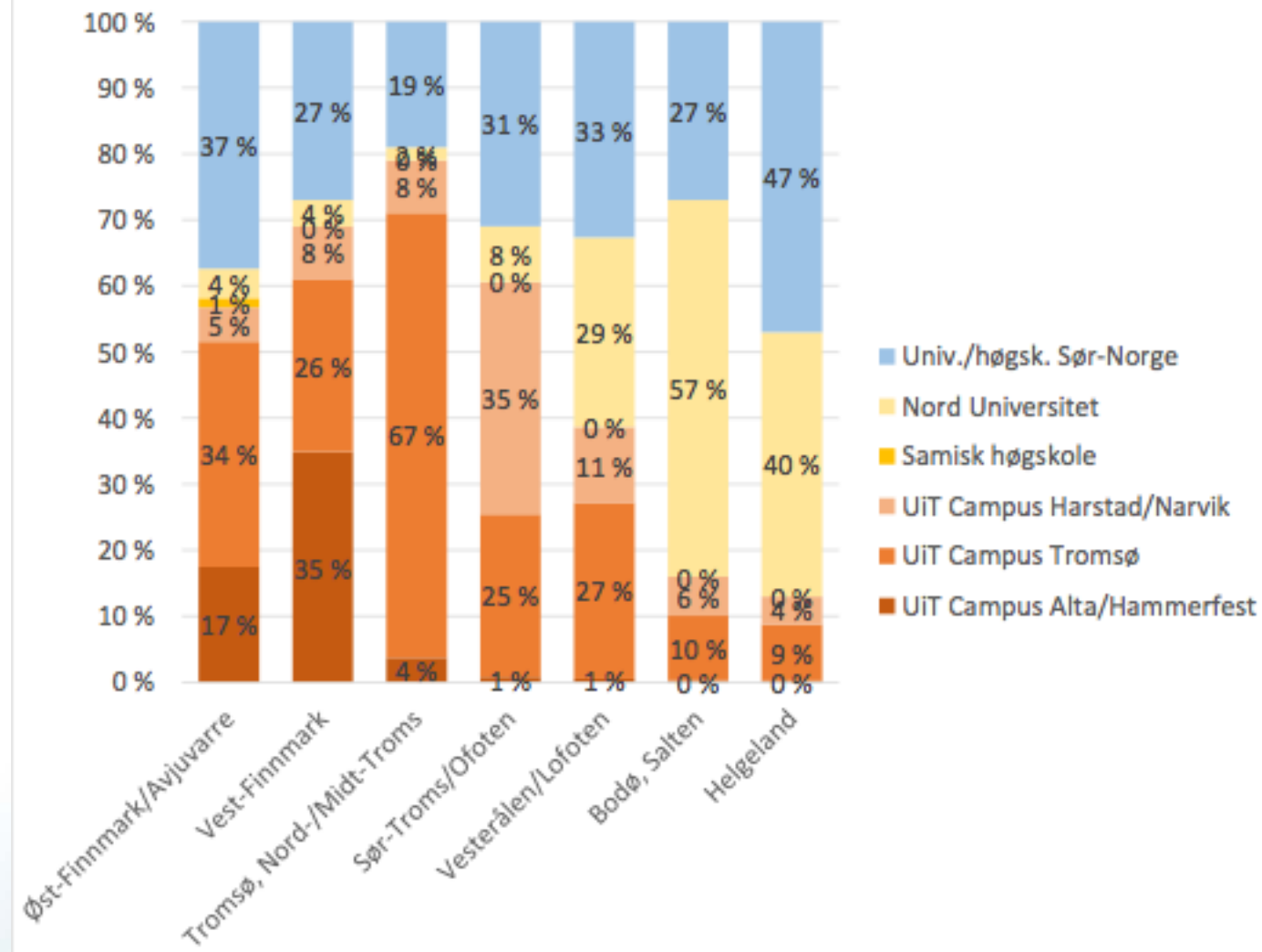
1993: Alle tre vaksiner tatt i bruk

Antibiotikabruken redusert fra 1 kg til 1 tusendels gram antibiotika per tonn produsert laks.

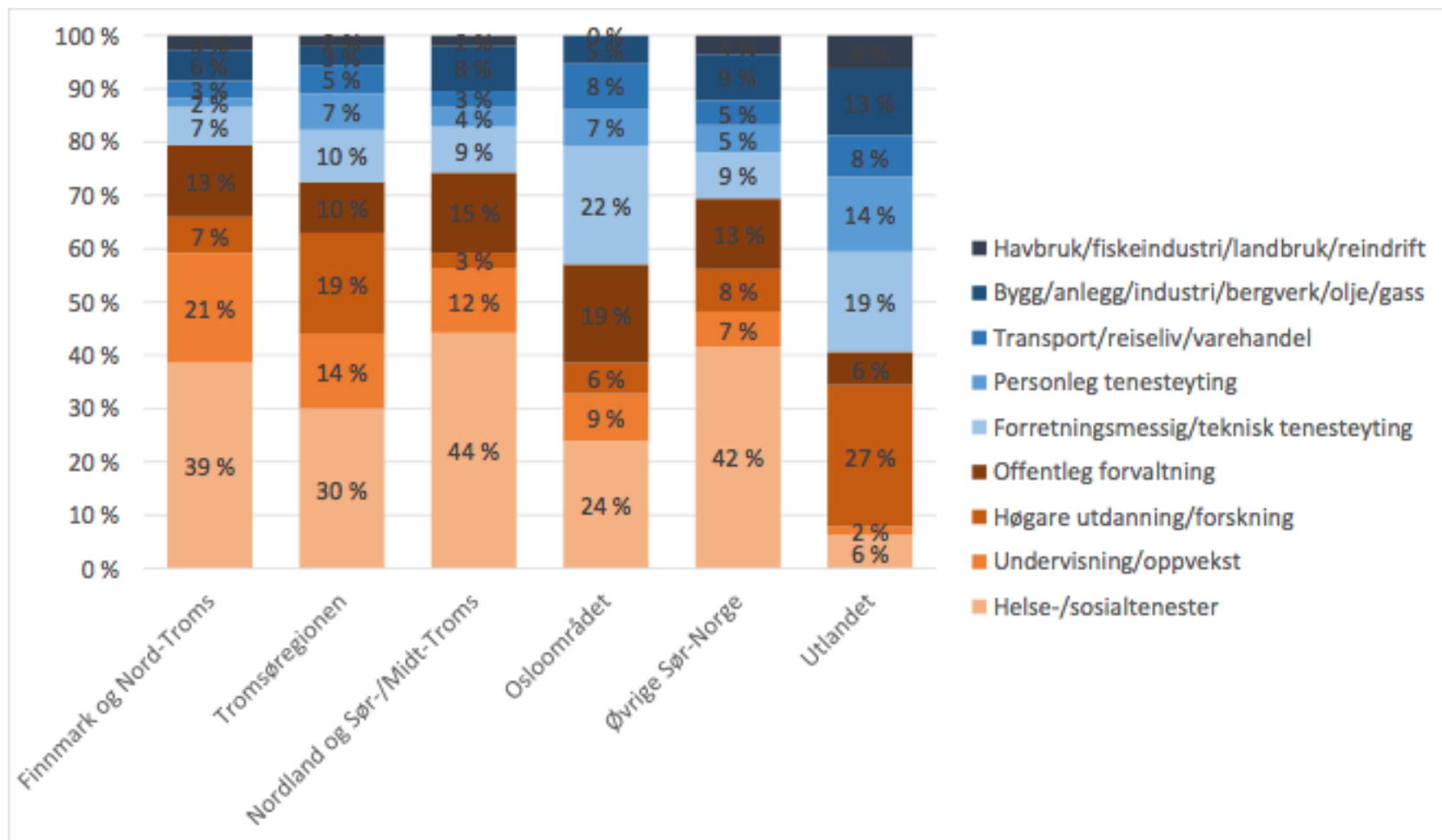
Hvor søker nord-norsk ungdom seg?

Kunnskaps- allmenningen

Geografiske
rekrutterings-
mønster i
regioner i
Nord-Norge



**Hva gjør UiTs studenter
etter fullført utdanning?**





**Lokal, arktisk kompetanse gjør oss
relevante globalt**



